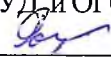
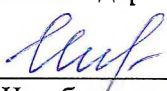


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании  
ЦМК ОУД и ОГСЭ

  
В.Г. Романова  
« 27 » августа 2022 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УМР

  
О.С.Шараборина  
« 29 » августа 2022 г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
УПР

  
А.В. Шимухметов  
« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование, квалификация программист**

г. Елабуга, 2022 г.

Рабочая разработана на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии №381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчики: Платкова П.Н. - преподаватель иностранного языка,  
Перусова О.С. преподаватель иностранного языка.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла, изучается на 1 курсе.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы ООД.03 Иностранный язык направлено на достижение *следующих целей:*

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных **видов компетенций:**

- *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:**

Л 12 – Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Л13 – Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

Л15 - Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **117 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **117 часов**.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия и контрольные работы</b>	<b>114</b>
<b>лекционные занятия</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. В гармонии с собой</b>		<b>14</b>	
1.1. Введение. Роль английского языка в современном мире.	<i>(Лекция)</i> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	1
1.2. About myself.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Составление текста о себе – « <i>About myself</i> ». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	1	2
1.3. Настоящее простое время.	Правила образования и употребления настоящего простого времени. Практические упражнения. Пересказ текста « <i>About myself</i> ».	1	2
1.4. Настоящее длительное время.	Спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем времени. Правила образования и употребления настоящего длительного времени. Практические упражнения.	1	2
1.5. Прошедшее простое время.	Правильные и неправильные глаголы (2 форма). Правила образования и употребления прошедшего простого времени. Практические упражнения.	1	2
1.6. Прошедшее длительное время.	Спряжение глагола <i>to be</i> в прошедшем времени. Правила образования и употребления прошедшего длительного времени. Практические упражнения.	1	2
1.7. Будущее простое время и будущее в прошлом.	Правила образования и употребления будущего простого времени. Будущее в прошлом. Практические упражнения.	1	2
1.8. My hobby.	Составление текста о своем хобби – « <i>My hobby</i> ». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	1	2
1.9. Настоящее завершённое время.	Спряжение глагола <i>to have</i> в настоящем времени. Правильные и неправильные глаголы (3 форма). Правила образования и употребления настоящего завершённого времени. Практические упражнения. Пересказ текста « <i>My hobby</i> ».	1	2
1.10. Настоящее завершённо-длительное время.	Правила образования и употребления настоящего завершённо-длительного времени. Практические упражнения.	1	2
1.11. Урок-повторение.	Урок закрепления материала. Подготовка к контрольной работе.	1	13
<b>1.12. Контрольная работа</b>	Выполнение заданий по лексике и грамматике.	2	3

<b>№1.</b>			
1.13. Урок-повторение.	Выполнение работы над ошибками.	1	13
<b>Раздел 2. В гармонии с окружающими</b>		<b>15</b>	
2.1. Сравнение прошедшего простого времени с настоящим завершённым временем.	Отличия в употреблении прошедшего простого времени и настоящего завершённого времени. Практические упражнения.	1	2
2.2. Teenagers.	Чтение и перевод текста – « <i>Teenagers</i> ». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	1	2
2.3. Прошедшее завершённое время.	Спряжение глагола <i>to have</i> в прошедшем времени. Правила образования и употребления прошедшего завершённого времени. Практические упражнения.	1	2
2.4. Прошедшее завершённо-длительное время.	Правила образования и употребления прошедшего завершённо-длительного времени. Практические упражнения.	1	2
2.5. My family.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Составление текста о своей семье – « <i>My family</i> ». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	1	2
2.6. Страдательный залог – настоящее время.	Правила образования и употребления страдательного залога в настоящем времени. Практические упражнения. Пересказ текста « <i>My family</i> ».	1	2
2.7. Страдательный залог – прошедшее время.	Правила образования и употребления страдательного залога в прошедшем времени. Практические упражнения.	1	2
2.8. Страдательный залог – будущее время.	Правила образования и употребления страдательного залога в будущем времени. Практические упражнения.	2	2
2.9. Правила оформления и написания письма.	Правила оформления и написания письма. Составление письма другу по шаблону.	1	2
2.10. My best friend.	Составление текста о своем лучшем друге – « <i>My best friend</i> ». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	1	2
2.11. Урок-повторение.	Урок закрепления материала. Подготовка к контрольной работе. Пересказ текста « <i>My best friend</i> ».	1	3
<b>2.12. Контрольная работа №2.</b>	Выполнение заданий по лексике и грамматике.	2	3
2.13. Урок-повторение.	Выполнение работы над ошибками.	1	13
<b>Раздел 3. В гармонии с миром</b>		<b>19</b>	
3.1. Артикль.	(Лекция) Понятие артикля в английском языке. Артикли определенный,	1	1

	неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.		
3.2. Англоговорящие страны.	(Лекция) Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	1	1
3.3. The United States of America.	Чтение и перевод текста – «USA». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	1	2
3.4. Употребление артиклей с географическими названиями.	Правила употребления артиклей с географическими названиями. Практические упражнения.	1	2
3.5. Особенности употребления неопределенного артикля.	Особенности употребления неопределенного артикля <i>a/an</i> . Практические упражнения.	1	2
3.6. Особенности употребления определенного артикля.	Особенности употребления определенного артикля <i>the</i> . Практические упражнения.	1	2
3.7. Причастие.	Правила образования и употребления причастия 1 и причастия 2. Практические упражнения.	1	2
3.8. Great Britain.	Чтение и перевод текста – «Great Britain». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий. Использование существительных <i>trip, journey, travel, voyage</i> .	1	2
3.9. Модальные глаголы в значении долженствования.	Модальные глаголы <i>can, must, may, should</i> в значении долженствования. Правила употребления модальных глаголов <i>can, must, may, should</i> . Практические упражнения.	1	2
3.10. Модальные глаголы в значении вероятности.	Модальные глаголы <i>must, can, could, may, might</i> в значении вероятности. Практические упражнения.	2	2
3.11. My country.	Чтение и перевод текста – «My country». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	2	2
3.12. Модальные глаголы <i>ought (to), be (to), need</i> .	Модальные глаголы <i>ought (to), be (to), need</i> . Практические упражнения.	2	2
3.13. Урок-повторение.	Урок закрепления материала. Подготовка к контрольной работе.	1	3
<b>3.14. Контрольная работа №3.</b>	Выполнение заданий по лексике и грамматике.	2	3
3.15. Урок-повторение.	Выполнение работы над ошибками.	1	13
<b>Раздел 4. Шаги к твоей карьере</b>		<b>22</b>	

4.1. Мир профессий. Структура <i>to have something done</i> .	Профессии. Словообразование – суффиксы, обозначающие название профессий. Англ. существительные <i>job, occupation, profession, career</i> . Правила употребления структуры <i>to have something done</i> . Практические упражнения.	2	2
4.2. <i>My future profession</i> .	Составление текста « <i>My future profession</i> ». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	2	2
4.3. Употребление союзов <i>whether, if</i> .	Употребление союзов <i>whether, if</i> . Практические упражнения. Пересказ текста « <i>My future profession</i> ».	2	2
4.4. Местоимения <i>either-neither, nobody-no one, none</i> .	Различие в употреблении местоимений <i>either-neither; nobody-no one, none</i> . Практические упражнения.	2	2
4.5. Местоимения <i>either-any, neither-none, nobody-no one</i> .	Различие в употреблении местоимений <i>either-any, neither-none, nobody-no one</i> . Практические упражнения.	2	2
4.6. <i>My college</i> .	Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Составление текста « <i>My college</i> ». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	2	2
4.7. Фразовые глаголы.	(Лекция) Понятие и особенности употребления фразовых глаголов. Употребление фразовых глаголов <i>to beat down/out/off/up; to sign in/out/up/off/on; to cut down/out/off/up</i> .	2	1
4.8. Фразовые глаголы.	Употребление фразовых глаголов <i>to set down/aside/off/out/about; to call for/in/out/up; to speak for/up/out/to; to pick on/up/out</i> . Практические упражнения. Пересказ текста « <i>My college</i> ».	2	2
4.9. <i>My working day</i> .	Распорядок дня студента колледжа. Составление текста « <i>My working day</i> ». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	2	2
4.10. Урок-повторение.	Урок закрепления материала. Подготовка к контрольной работе.	1	3
<b>4.11. Контрольная работа №4.</b>	Выполнение заданий по лексике и грамматике.	2	3
4.12. Урок-повторение.	Выполнение работы над ошибками.	1	13
<b>Раздел 5. Шаги к пониманию культуры</b>		<b>23</b>	
5.1. Имя существительное.	(Лекция) Имя существительное в английском языке. Особенности употребления существительных. Притяжательный падеж имен существительных.	2	1
5.2. Множественное число имен существительных.	Правила образования и употребления множественного числа имен существительных. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Чтение и правописание окончаний. Практические упражнения.	2	2

5.3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Практические упражнения.	2	2
5.4. Traditions and holidays.	Чтение и перевод текста – « <i>Traditions and holidays</i> ». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	2	2
5.5. Имя прилагательное.	Имя прилагательное в английском языке. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> . Практические упражнения.	2	2
5.6. Наречие.	Наречия в английском языке. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Практические упражнения.	2	2
5.7. Mass media.	Перевод и чтение текста « <i>Mass media</i> ». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	2	2
5.8. Имя числительное.	Имя числительное в английском языке. Числительные количественные и порядковые. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Практические упражнения.	2	2
5.9. Особенности употребления цифр.	Факты о цифрах. Телефонные номера. Дроби. Арифметические действия и вычисления. Практические упражнения.	2	2
5.10. Урок-повторение.	Урок закрепления материала. Подготовка к контрольной работе.	1	3
5.11. <b>Контрольная работа №5.</b>	Выполнение заданий по лексике и грамматике.	2	3
5.12. Урок-повторение.	Выполнение работы над ошибками.	2	13
<b>Раздел 6. Шаги к будущему.</b>		<b>22</b>	
6.1. The future of our planet.	Чтение и перевод текста – « <i>The future of our planet</i> ». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	2	2
6.2. Инфинитив.	Инфинитив в английском языке. Особенности употребления инфинитива. Практические упражнения.	2	3
6.3. Герундий.	Герундий в английском языке. Особенности употребления герундия. Сравнение герундия и инфинитива. Практические упражнения.	2	2
6.4. Globalization.	Чтение и перевод текста – « <i>Globalization</i> ». Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	2	2
6.5. Сложное дополнение.	(Лекция) Правила образования и употребления сложного дополнения в английском языке.	2	1
6.6. Сложное дополнение.	Особенности употребления сложного дополнения в английском языке. Практические упражнения.	2	2

6.7. Сослагательное наклонение.	<i>(Лекция)</i> Правила образования и употребления сослагательного наклонения.	2	1
6.8. Сослагательное наклонение.	Особенности употребления сослагательного наклонения. Практические упражнения.	2	2
6.9. Урок-повторение.	Урок закрепления материала. Подготовка к дифференцированному зачёту.	2	3
6.10. Урок-повторение.	Урок закрепления материала. Подготовка к дифференцированному зачёту.	2	3
6.11. Урок-повторение.	Урок закрепления материала. Подготовка к дифференцированному зачёту.	2	3
<b>Дифференцированный зачёт.</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>117</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор / интерактивная доска;
- аудиосистема.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) ( Planet of English) (12-е изд.).-М.: Академия, 2022 г.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (11-е изд.) .-М.: Академия, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014 г.

2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. – 205 с. – (Rainbow English).

Интернет-ресурсы:

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) ( Planet of English) (11-е изд.) [электронный ресурс] – режим доступа <https://www.academia-library.ru/>



2. Мобильное электронное образование - экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития [электронный ресурс] – режим доступа <https://mob-edu.ru/>.

3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);

5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»);

6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Вести диалог на изучаемом языке: -осуществлять запрос и обобщение информации на английском языке; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения;	Составление диалогов на заданную тему, чтение диалогов наизусть
Устно выступать с сообщениями: - устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты;	Проекты студентов (выступление с докладом, защита презентации)
Понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения: - узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдать порядок слов в предложении;	Задания по аудированию
Понимать основное содержание текстов: - выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи;	Работа с текстами
Создавать различные жанры и типы письменных сообщений: - описывать явления, события; - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;	Написание докладов, эссе, писем личного и делового характера, заполнение анкет
<b>Знания:</b>	
Значение изученных лексических единиц: - определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта,	Практические занятия, тесты

<p>обозначаемого лексической единицей;</p> <p>Языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значение языкового материала на родном языке;</li> <li>- называть единицы речевого этикета;</li> <li>- определять ситуацию общения;</li> </ul>	Устные ответы студентов
<p>Значения изученных глагольных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видовременные формы глагола;</li> <li>- перечислять средства и способы выражения модальности глагола;</li> </ul>	Грамматические упражнения, тесты
<p>Лингвострановедческую и социокультурную информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять основные лингвострановедческие реалии;</li> <li>- описывать социокультурные явления стран изучаемого языка;</li> <li>- определять значение реалии на иностранном и на родном языке;</li> </ul>	Доклады, эссе, презентации, работа с источниками

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
19 (девятнадцать) листов

Заместитель директора по учебно-методической работе

Шарафутдина О.С.

29 августа 2022 г.

МП

